

BAB III

METODE PENELITIAN

Bab III ini membahas beberapa hal yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian yaitu: Pendekatan dan jenis penelitian, kehadiran peneliti, tempat dan waktu penelitian, sumber data, instrumen penelitian, prosedur penelitian, analisis data, dan pengecekan keabsahan data.

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kepustakaan. Menggunakan pendekatan studi kepustakaan karena penelitian yang dilakukan adalah analisis tentang penilaian yang ada di dalam sebuah buku. Menurut Sukardi (2013:33) dengan melakukan studi kepustakaan akan memberikan pendalaman yang lebih luas serta mendalam terhadap masalah yang akan diteliti. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian kualitatif mengumpulkan data-datanya berupa kata-kata dan analisisnya dilakukan secara induktif.

B. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti di dalam penelitian ini sebagai *human instrument*, yang artinya peneliti melakukan pengumpulan data sendiri, menganalisis data, dan kemudian menyimpulkan data. Penelitian ini mengharuskan peneliti lebih aktif dalam melakukan kegiatan penelitian yang dimulai dari membaca bahan referensi, mengumpulkan data, kemudian menganalisis data yang telah didapatkan.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini tidak ditentukan ataupun dibatasi karena penelitian ini dapat dilakukan dimana saja, seperti di perpustakaan, di rumah, serta di tempat lainnya yang mendukung untuk melakukan penelitian. Waktu penelitian ini dilaksanakan Bulan Januari 2018.

D. Sumber Data

Sumber data yang digunakan di dalam penelitian studi kepustakaan ini terbagi menjadi dua jenis, yaitu data primer dan data sekunder. Data primer, merupakan sumber data dari penelitian ini yaitu, buku guru SD/MI tematik terpadu kelas V tema 5 (Ekosistem). Data Sekunder, yaitu sumber data yang mendukung penelitian ini baik berupa buku yang terkait kurikulum 2013, jurnal, dan buku tematik terpadu, dan sebagainya yang mendukung penelitian ini.

E. Instrumen Penelitian

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan teknik dokumentasi. Teknik dokumentasi cocok digunakan dalam penelitian yang bersumber pada jurnal, catatan, dan buku. Teknik ini dilakukan dengan menghimpun data-data yang berkaitan dengan penelitian yang dikaji berupa buku guru SD/MI tematik terpadu kelas V tema 5 (Ekosistem), dan buku-buku lainnya yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan. Instrumen yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah tabel.

Tabel 3.1 Kisi-Kisi

No.	Indikator	Subindikator
1.	Kesesuaian penilaian dengan kompetensi dasar pada setiap pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Mata Pelajaran • Kompetensi Dasar • Jenis Penilaian • Keterangan
2.	Kesesuaian penilaian dengan kompetensi dasar pada satu subtema	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetensi Dasar • Penjabaran Kompetensi Dasar • Penilaian • Keterangan
3.	Kesesuaian penilaian dengan kompetensi dasar pada tema 5	<ul style="list-style-type: none"> • Mata Pelajaran • Kompetensi Dasar • Jumlah Penilaian • Keterangan

F. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahapan :

1. Tahap Pra Penelitian

Tahap pra penelitian ini merupakan tahap penelitian yang dilakukan sebelum melakukan penelitian. Tahap ini peneliti memulai mencari masalah yang berkaitan dengan buku guru, kemudian membuat rumusan latar belakang, dan merancang bagaimana penelitian akan dilakukan. Tahap ini juga mencari informasi dan berita terkait sistem perbukuan terutama buku guru SD/MI tematik terpadu kelas V tema 5 (Ekosistem). Tahap pra penelitian juga mengkaji beberapa penelitian terdahulu.

2. Tahap Pelaksanaan Penelitian

Tahap ini merupakan tahap utama atau tahap terpenting dalam sebuah penelitian. Tahap ini mulai mencari data pada buku guru SD/MI tematik kelas V tema 5 (Ekosistem). Mencari data dilakukan dengan membaca buku tersebut mulai dari awal sampai akhir. Kegiatan membaca tersebut memfokuskan pada aspek penilaian dan kompetensi dasar. Tahap ini instrumen penelitian sudah

disiapkan sehingga saat menganalisis buku sekaligus mengisi instrumen penelitian yang sudah disediakan sebelumnya.

3. Tahap Analisis Data

Tahap ini peneliti melakukan analisis data dengan mendeskripsikan hasil penelitian yang diperoleh dari sumber data yang diteliti. Pengecekan keabsahan data juga dilakukan pada tahap ini

4. Tahap Penulisan Laporan

Tahap penulisan laporan dalam penelitian yaitu proses penyusunan hasil penelitian yang sudah dilakukan, pada tahap ini juga dilakukan konsultasi dengan dosen pembimbing agar dapat diberikan masukan.

G. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dipenelitian ini yaitu analisis isi (*content analysis*). Analisis isi yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu mengungkapkan isi dari buku guru SD/MI tematik terpadu kurikulum 2013 kelas V tema 5 (Ekosistem) revisi 2017. Analisis ini lebih memfokuskan pada kesesuaian penilaian dengan kompetensi dasar yang terdapat pada buku tersebut. Analisis ini dilakukan secara runtut yang dimulai dari membaca kemudian menelaah data yang telah didapatkan. Data dianalisis secara deskriptif yaitu dengan mempresentasikan data penelitian, sebelum data dipresentasikan data dinilai terlebih dahulu menggunakan tabel di bawah.

Tabel 3.2 Kesesuaian Penilaian dengan Kompetensi Dasar

No.	Kesesuaian Penilaian dengan Kompetensi Dasar	Skor			
		1	2	3	4
1.	Terdapat rubrik penilaian untuk kompetensi dasar pada KI-1				
2.	Terdapat rubrik penilaian untuk kompetensi dasar pada KI-2				
3.	Terdapat rubrik penilaian untuk kompetensi dasar pada KI-3				
4.	Terdapat rubrik penilaian untuk kompetensi dasar pada KI-4				
5.	Setiap kompetensi dasar minimal memiliki 1 penilaian				
6.	Setiap penilaian memiliki kriteria masing-masing				
Jumlah nilai					

(olahan peneliti)

Keterangan:

4 = sangat setuju

3 = setuju

4 = kurang setuju

5 = tidak setuju

Nilai yang didapatkan kemudian dihitung persentasenya menggunakan rumus yang ada di bawah. Rumus yang digunakan sebagai berikut (Arikunto, 2011):

$$DP = (n/N) \times 100\%$$

Keterangan :

DP = Deskriptif persentase (%)

n = Nilai yang diperoleh

N = Nilai maksimal

100% = Bilangan tetap

Tabel 3.2 Kriteria Analisis Deskriptif Presentase

No.	Presentase	Kriteria
1.	75%-100%	Sangat Sesuai
2.	50%-75%	Sesuai
3.	25%-50%	Kurang Sesuai
4.	1%-25%	Tidak Sesuai

Sumber: (Ridwan dalam Trianjaya 2012)

H. Pengecekan Keabsahan Data

Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan uji kredibilitas dengan cara meningkatkan ketekunan dan disukusi teman sejawat. Meningkatkan ketekunan dalam penelitian ini berarti melakukan penelitian secara lebih cermat. Meningkatkan ketekunan dapat dikatakan melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah diperoleh. Meningkatkan ketekunan dapat dilakukan dengan cara membaca buku yang terkait dengan penelitian yang akan dilakukan. Diskusi teman sejawat dilakukan untuk pengecekan kebenaran dan kesesuaian. Diskusi dengan teman sejawat atau seprofesi diharapkan dapat memberikan masukan ataupun tanggapan terhadap data yang sudah diperoleh atau dikumpulkan.